

LECCIÓN 11 **JÓVENES**

13 de marzo de 2010

Creencia + Valores = Acción

El relato bíblico: Hechos 17: 1-34; 18: 1-17.
Comentario: *Los hechos de los apóstoles,* capítulos 22, 23 y 24.
Texto clave: Efesios 4: 13-15.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

El llamado a compartir las buenas nuevas del perdón de Dios y de su don de salvación es un llamado personal (Isaías 6: 1-9). Dos mil años atrás recibimos la gran comisión de ir a todo el mundo a predicar el Evangelio a todos los pueblos y de hacer discípulos a todas las naciones. Para nosotros a nivel personal, este mundo no se encuentra en algún rincón no alcanzado de la jungla amazónica. Este mundo está compuesto por nuestra ciudad, nuestras escuelas y colegios, nuestros lugares de trabajo, nuestros amigos y familiares. Según las estadísticas del año 2009, la mitad de la población del mundo vive en zonas urbanas y se estima que para el 2050 esa cifra ascenderá a alrededor del setenta por ciento (www.iht.com/articles/ap/2008/02/26/news/UN-GEN-UN-Growing-Cities.php).

Las palabras de Elena G. de White resuenan con tanta relevancia hoy como lo hicieron cuando fueron escritas: «Los griegos buscaban sabiduría; sin embargo, el mensaje de la cruz era locura para ellos, porque estimaban más su propia sabiduría que la que viene de lo alto» (*Los hechos de los apóstoles*, p. 197). Esto nos lleva a preguntarnos de qué manera podemos compartir el Evangelio en un mundo cada vez más urbano, que cuenta con una sobreabundancia de información, tecnología y avances médicos.

Nuestros jóvenes viven en una cultura que propugna vivir y creer lo que a uno se le ocurra, con tal de que a uno le parezca que es correcto. La verdad se ha tornado relativa. Es por ello que enseñar a los jóvenes solo lo que es correcto no contribuirá a que puedan estar capacitados para soportar las tentaciones y tomar las decisiones correctas en el mundo que les toca vivir. Es esencial que a nuestros jóvenes se les enseñen habilidades que los capaciten para estar firmemente arraigados en la Palabra de Dios. Esto les dará fuerza espiritual, moral y emocional para resistir con firmeza un mundo donde las filosofías del pluralismo y el relativismo tienen un impacto muy real sobre sus vidas. Elena G. de White enfatiza: «Los mensajeros de la cruz deben velar y orar, y seguir adelante con fe y ánimo, trabajando siempre en el nombre de Jesús» (*Los hechos de los apóstoles*, p. 189). Nuestros jóvenes necesitan estar completamente convencidos de la verdad, de manera que tomen la decisión de formar parte de ella sin importarle las consecuencias.

En estos tiempos de soledad y desesperación, se nos ha dado un don grande y precioso. La responsabilidad que Dios nos ha dado al respecto es la de permanecer sin fluctuar y la de continuar compartiendo el mensaje de libertad y una vida abundante a un mundo que clama por esperanza y un sentido de pertenencia.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Reconozcan algunas de las barreras que pueden dificultar que otras personas acepten y crean en el mensaje de la salvación de Dios. *(Saber)*
- preparados para enfrentar los inevitables cambios que resultan de seguir la orden de Dios de esparcir su mensaje de salvación. *(Sentir)*
- Adopten habilidades de estudio de la Biblia y las apliquen, a fin de profundizar sus conocimientos y comprensión de Dios. *(Responder)*

III. PARA ANALIZAR

- El evangelismo/La obra misionera y el servicio
- El convencimiento y el conocimiento de Dios
- Cómo testificar
- La comunicación

Usted hallará materiales que le ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio www.leadoutministries.com [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *de sus lecciones. Después que lo hayan hecho, analicen juntos las respuestas que dieron y ayúdelos a entender el concepto de cómo las creencias influyen sobre la conducta a través de la siguiente actividad:*

En la novela *La elección de Sofía*, de William Styron, una mujer polaca llamada Sofía Zawistowska es arrestada por los nazis y llevada al campo de exterminio de Auschwitz. Al llegar allí, tiene que tomar una decisión extremadamente difícil: uno de sus hijos se salvará de la cámara de gas si ella decide quién de ellos será. Tiene que escoger, o de lo contrario, perderá a ambos.

Divida a la clase en parejas y pídales que discutan qué debería hacer Sofía, y a continuación comparta lo que piensan con el resto de la clase. ¿En qué basaron su decisión?

Presente luego una creencia que se relacione con la acción del relato:

Después de mucha angustia, Sofía finalmente tomó una decisión. Decidió que su hija, que era más débil y de menor edad, fuera enviada a la muerte, ya que creía que su hijo, por ser de mayor edad y más fuerte, tendría mejores posibilidades de sobrevivir los rigores del campo de concentración y la guerra.

¿Si hubieras tenido estos datos antes, cómo habrían afectado la decisión que tomaste?

Ilustración

Comparta esta ilustración con la clase con sus propias palabras:

Existe un ministerio denominado «la Liga Bíblica», que distribuye Biblias y establece iglesias en muchos lugares empobrecidos y asolados por la guerra a personas que tienen «hambre y sed» de la Palabra de Dios. El ministerio está pensado para personas como Asel, una ex musulmana que aceptó a Jesús como su Salvador después que un participante de la Liga Bíblica compartiera la Palabra de Dios con ella. Kagiso, de Sudáfrica, estudió la Biblia todos los días y con el tiempo también logró traer a sus padres al conocimiento de Cristo. Marjan dejó de lado para siempre las prácticas ocultistas que lo tenían amordazado después de estudiar la Palabra de Dios con diligencia (estos testimonios están disponibles en la página de Internet de la Liga Bíblica, en www.bible-league.org [en inglés]).

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

Los seguidores de Dios creen que la Biblia es mucho más que un simple libro. El pueblo de Dios valora el poder que imparte la Biblia. Creemos que la Palabra de Dios no solo es útil para desafiar la cosmovisión de los que no son cristianos, sino también porque nos presenta un desafío respecto a nuestros propios puntos de vista.

Si quisieras leer la Biblia en este momento, ¿cuál sería el lugar más cercano donde podrías encontrar una? ¿En tu hogar? ¿En tu escritorio? ¿En tu maleta o mochila? En muchos países es muy fácil conseguir una Biblia. Sin embargo, en muchos otros lugares es muy difícil tener una, y sucede a menudo que los cristianos que viven allí tienen que viajar distancias muy grandes para leerla e incluso son perseguidos si son atrapados con una. En lugares como esos las personas valoran muchísimo a la Biblia y atesoran cada oportunidad que tienen de leerla.

¿Cuán importante es la Biblia para nosotros? Si tuvieras que caminar durante una hora para conseguir una Biblia, ¿te aventurarías a recorrer esa distancia para leerla?

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.*

Trace un círculo alrededor de las diferentes ciudades mencionadas en esta historia. ¿Qué sucedió en cada uno de estos lugares?

En cada una de estas ciudades Pablo predicó la Palabra de Dios de forma abierta, con pasión y con valor. Sin embargo, el apóstol experimentó diversos grados de éxito. ¿Qué podemos aprender de esto?

Los habitantes de Atenas no eran ignorantes. Tenían en alta estima la búsqueda del conocimiento. Nos dice la Biblia que «se pasaban el tiempo sin hacer otra cosa más que escuchar y comentar las últimas novedades». ¿Por qué, entonces, rechazaron la verdad que Pablo estaba compartiéndoles? ¿Qué revelan sus acciones en cuanto a cuáles eran sus creencias y valores?

¿Qué lección de esta historia aplicaremos a nuestra propia vida?



Consejos para una enseñanza óptima

Prepárese.

Dedique al menos una hora por semana para preparar la lección. Cuanto más la prepare, mejor será tanto para usted como para sus alumnos.

Esta guía de maestros fue preparada para facilitarle la tarea, así que aprovéchela y úsela. Haga el esfuerzo de entender cómo se desarrolla la lección. ¿Cómo se puede relacionar una actividad con la siguiente? ¿Cuál es el propósito de las diversas preguntas? Cuando usted analice y comprenda los diversos elementos, podrá sentirse seguro y adaptar la lección según sea necesario con mayor efectividad.

Cuando le sea posible, asista a cursos especialmente dedicados a los maestros de Escuela Sabática. Cuando uno se prepara para una determinada tarea, uno se siente más competente, y en consecuencia, entiende cómo hacer una buena tarea y disfrutar en el proceso.

Use los siguientes textos como otras opciones de pasajes que se relacionan con el relato de esta semana:

Marcos 16: 15. Dios comisionó divinamente a todo el que hubiera oído o leído alguna vez este mandato para ir a «predicar el Evangelio» y atraer a las personas para que lo sigan. ¿Qué significa ir a «predicar el Evangelio»?

Mateo 7: 24-26. En esta historia del constructor prudente y el insensato, Cristo usa la analogía de la construcción para describir dos categorías de personas. Por el exterior ambas casas parecen ser las mismas, pero una de ellas carece del fundamento apropiado (Santiago 3: 13-17) y sabemos que su fin será desastroso. Un buen fundamento está dado por la obediencia diaria (Salmo 111: 10), el servicio, el estudio de la Biblia y la oración. ¿Sobre qué clase de fundamento estamos construyendo nuestra «casa»?

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre algunos aspectos específicos del relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

1. **Tesalónica, Berea y Atenas.** Tesalónica era una de las ciudades más acaudaladas y de mayor influencia de Macedonia. Atenas era el centro de la cultura, filosofía y educación griegas. Según el *Comentario Bíblico Adventista*, Berea era una «pequeña ciudad macedónica a unos ochenta kilómetros al suroeste de Tesalónica», que «era mucho menos importante comercialmente que Tesalónica» (t. 6, p. 341). ¿Hay alguna similitud entre la manera en que fue recibida la predicación de Pablo y la manera en que es recibida la Palabra de Dios hoy en día en las grandes urbes de nuestro mundo?
2. **Los estoicos y los epicúreos.** Los estoicos valoraban la lógica por sobre las emociones, y como resultado, procuraban alcanzar una vida armoniosa por medio de la supresión de los deseos de placer. Por el contrario, los epicúreos valoraban la búsqueda de la felicidad o el placer como el objetivo primordial de la vida. ¿Qué valores impartió Cristo y de qué manera se reflejaron esos valores en sus actos cuando estuvo aquí en la tierra?

Enseñando…

Pide a tus estudiantes que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista.** Pregúntales si las citas registradas en la sección Puntos de vista transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lee la declaración que aparece en la sección **Más luz.** Pregúntale qué relación ellos ven entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han discutido en la sección Explica la historia.
- **Puntos de impacto.** Señala a tus estudiantes los versículos de su lección que están relacionados con el relato de esta semana. Han de leer estos textos bíblicos y decir cuál de ellos les habla más directamente hoy. Diles que expliquen las razones por las que escogieron ese texto. También puedes asignar los versículos a parejas de estudiantes a fin de que lo lean en voz alta y luego discutirlos con la clase. La idea es que escojan cual es el más relevante de todos.

3. **«¿Podremos saber?»** El *Comentario Bíblico Adventista* arroja luz sobre el matiz de esta pregunta: «Una expresión idiomática que puede traducirse como "¿sería posible que nosotros conociéramos?", pregunta que pudo haber sido cortés, sarcástica o irónica. Los epicúreos y los estoicos no tenían dudas respecto a su propia habilidad para comprender todo lo que Pablo podía decirles, pero es obvio que estaban ansiosos de oír esta enseñanza extraña» (t. 6, p. 347). ¿Cuáles son nuestras creencias o ideas respecto a Dios y la Biblia? ¿Derivan de lo que dicen los demás, o del estudio propio en forma diligente y humilde?
4. **Dionisio, Dámaris y varios otros.** Aunque la mayoría de los habitantes de Atenas no aceptaron ni creyeron en las palabras de Pablo, hubo unos pocos que sí lo hicieron. Como resultado, se fundó una iglesia. El *Comentario Bíblico Adventista* sostiene que probablemente la iglesia mencionada en 2 Corintios 1: 1 («a todos los santos en toda la región de Acaya») fue el resultado de la conversión que experimentaron Dionisio y los demás. ¿Qué podemos inferir de este hecho en cuanto a los planes de Dios?

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras:

Reúna a la clase para una sesión de dramatización.

Entregue cuatro o cinco situaciones diferentes a los grupos (como por ejemplo: la utilización de las pertenencias de otra persona sin permiso, la experiencia de un jovencito impopular que es intimidado por los demás, alguien de la clase que no nos cae bien pero que quiere participar en los juegos con nosotros, uno de nuestros mejores amigos decide hacer algo con lo cual no estamos de acuerdo).

Pida a cada grupo que cree una breve dramatización para representar la escena sin tomar en cuenta las palabras de Jesús. Pida entonces a los grupos que hagan otra breve dramatización con la misma situación, pero esta vez tomando en cuenta los valores expresados por Jesús.

Analicen juntos las principales diferencias entre ambas escenas.

Resumen

Comparta el siguiente resumen con sus propias palabras:

Cuando no existen normas, todo el mundo piensa que está en lo correcto, y pueden producirse un sinfín de malentendidos y discusiones. Es difícil comparar una cosa a menos que tengamos una norma con la cual realizar la comparación. La Biblia es la norma que tenemos que usar para evaluar la vida de los cristianos.

Cuando nos comparamos con la Ley de Dios, con Dios, y con Cristo, inmediatamente nos damos cuenta de que ninguno de nosotros está a la altura de semejante desafío. Ninguno puede cumplir sus normas. Aprendemos entonces qué cosas tenemos que hacer, y cuales evitar. La Biblia es una norma de vida. No obstante, si queremos vivir de acuerdo con su Palabra, tenemos que conocer las normas a partir de nuestra propia experiencia. Necesitamos fijar los ojos en Cristo, leer la Biblia y buscar la verdad por nosotros mismos, no limitándonos a lo que dicen los demás.

Pero a pesar de cuánto nos falte para alcanzar la norma, Jesús ya ha saldado la brecha entre nosotros y Dios, para que él pueda aceptarnos según la norma de su justicia.



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie *El conflicto de los siglos*. La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Los hechos de los apóstoles,* capítulos 22, 23 y 24.